



III. AGGLOMERÁCIÓ  
KISKUNHALASI ORSZÁGOS BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI INTÉZET

<b>Magyar kultúra, hon- és népismeret</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A program célja, hogy a részt vevők megismerjék nemzeti értékeinket, kulturális örökségünket, a népi kultúra gazdag világát. Ezek az ismeretek segítik a szülőföldhöz kötődés kialakulását, nemzeti identitástudat erősítését.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, helyismeret, tájékozódási készség.	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-2.	Szülőföldem, rokonság
3.-4.	Hagyományaink
5.-6.	Találkozás a múlttal
7.-8.	Életmód, munkamegosztás
9.-10.	Állattartás, munkaalkalmakhoz kapcsolódó szokások
11.-12.	Fonóbeli szokások, kendermunkák
13.-14.	Öltözék
15.-16.	Népi táplálkozás jellemzői
17.-18.	Gyermekjátékok, diákélet
19.-20.	Városi életforma érdekességei
21.-22.	Jeles napok, ünnepek
23.-24.	Ifjúkor, házasságkötés

<b>Kreatív szakkör</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A foglalkozások célja mindig a tevékenykedtetés, az önállóan létrehozott alkotás öröme volt, a munkálkodás technikája, az anyagismeret, az eszközök helyes használata, mely fejleszti a koncentrációt és a kézügyességet.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, társadalmi érzékenység, kézügyesség fejlesztés, kreativitásnövelés.	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-24.	Hétről-hétre más technikával, különböző anyagokkal, eszközökkel alkotunk, igazodva az aktuális évszakhoz, aktuális ünnepekhez, eseményekhez. Továbbá jóvátétel keretében készítünk gyermekek számára fejlesztő játékokat.

<b>Bibliaismereti foglalkozás</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A program célja, hogy a foglalkozások során feldolgozott történeteken keresztül reális jövőkép alakuljon ki. A fogvatartott múltjának perspektívába helyezése áll a fókuszban a bejárt és bejárando út mérföldköveinek meghatározásával.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, társadalmi érzékenység, emocionális készség	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-2.	Kapcsolatok egymással, önmagunkkal, Istennel
3.-4.	Bűn fogalma
5.-6.	Bocsánatkérés, megbocsátás, jóvátétel
7.-8.	Az idő, ünnepek
9.-10.	Magány
11.-12.	Párkapcsolat, család
13.-14.	Szülői szerep, szülői gondviselés
15.-16.	Gyermek és ifjúság
17.-18.	Mesterségek, foglalkozások, hivatások
19.-20.	Reklámok szerepe életünkben
21.-22.	Horoszkóp keresztény szemmel
23.-24.	Jövőkép

<b>Asszertív viselkedési technikák foglalkozás</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A foglalkozás célja, a felmerülő konfliktushelyzetek esetén használója úgy tudja képviselni a saját érdekeit, hogy közben vitapartnerei szükségleteit is szem előtt tartja. Tehát egy erőszakmentes kommunikációról van szó, amikor alkalmazója önkontroll gyakorlásával "én üzenetekben" mondja el véleményét, általánosítás nélkül.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, társadalmi érzékenység, önkontroll javítása, konfliktuskezelés elsajátítás	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-12.	Az asszertív viselkedési technikák a programban részt vevők felmérésére szerint tartandó, egy tematika alapján osztódnak szét a gyakorlatok, a programban részt vevők felmérése alapján. Függ az elítéltek határaitól, együttműködésüktől, törekszik a megfelelő szituációk teremtésére.

<b>Jobb agyfélteke foglalkozás</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A jobb agyfélteke foglalkozás olyan módszer, amely a részt vevőnek segít levetkőzni a belső ellenállását, ezáltal a kreativitásnak szabad utat enged. A foglalkozások során lépésről lépésre haladnak az elítéltek a meghatározott feladatsorok között. Ez idő alatt folyamatosan oldják gátlásaikat, a foglalkozást tartó állományi tag vezetésével.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, stressz tűrő képesség, türelemre tanítás, kreativitás növelése	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-12.	A szóbeli iránymutatás tájékoztató megismertetése után a programban részt vevő elítéltektől függ a további foglalkozások menete, mely egyénre szabott. A kreativitás szabad útjára engedésekor, lépésről lépésre haladva áll össze apró részletekből a program végére elkészült rajz.

<b>"Vissza a jövőbe"- szabadulásra felkészítő program</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A foglalkozás célja a programban részt vevő fogvatartottak felkészítése a szabadulásra, ezáltal tudatosan és jobb eséllyel kezdjen új életet a szabadulást követő időszakban. A jelenlévőknél olyan fontos képességekben érhetünk el pozitív irányú változást, mint a kommunikáció, konfliktuskezelés, problémamegoldás, empátia, érzelemszabályozás és stressz kezelés.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, társadalmi érzékenység, stressz tűrő képesség, konfliktuskezelés, empátia erősítése, érzelemszabályozás	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-12.	"Vissza a jövőbe"- szabadulásra felkészítő program nem osztódik szét tematikákra. A részt vevő elítélteknek egyedi igényeikhez, képességeikhez van szabva, mely felmérésre kerül az első alkalommal. Nagyrészt ez határozza meg a program továbbiakban tartandó részeit.

<b>Magyar nyelv szakkör</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
A program célja, hogy a külföldi állampolgárságú fogvatartottak alap szinten megismerjék és elsajátítsák a magyar nyelvet, annak érdekében, hogy a mindennapok során könnyebben tudjanak érvényesülni.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, társadalmi érzékenység, nyelvérzék	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1.-2.	Bemutakozás, köszönésformák, megszólítás elsajátítása
3.-4.	Az iskolai környezet
5.-6.	A lakóhely, az otthoni környezet
7.-8.	Család, barátok
9.-10.	Étkezés
11.-12.	Idő, időjárás, évszakok
13.-14.	Öltözködés
15.-16.	Egészség
17.-18.	Napi tevékenységek, napirend
19.-20.	Szabadidő, sport
21.-22.	A természeti környezet
23.-24.	Közlekedés, utazás

<b>Zöldkör szakkör</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
Cél, hogy a szakkör résztvevői váljanak érzékennyé környezetük állapota iránt. Legyenek képesek a környezet sajátosságainak, minőségi változásainak megismerésére és elemi szintű értékelésére; a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére, a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességeik felismerésére és jogaik gyakorlására. Fontos, hogy kialakuljon bennük a bátorító, vonzó jövőkép, amely elősegíti a környezeti harmónia létrejöttéhez szükséges életvitel, szokások kialakulását és a környezet iránti pozitív érzelmi viszonyulások megerősödését.	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség, együttműködési készség, társadalmi és környezeti érzékenység.	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1	Levegőtisztaság és egészségügyi hatásai
2	Üvegházhatás
3	Megújuló energiaforrások és a nem megújuló energiaforrások
4	Szelektív hulladékgyűjtés, a veszélyes hulladékok és kezelésük
5	A víz a mindennapi életünkben
6	A talaj

<b>Egészségmegőrző program</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
<p>A szakkör résztvevőinek tudatos és felelősségteljes magatartásának kialakítása. Ez magában foglalja az ismeretek megszerzését, az egészségi jártasságok, készségek, valamint szokások kialakítását.</p> <p>Az egészségkultúráltság kialakítása, s ezzel az egyén alkalmassá tétele arra, hogy az egészségével kapcsolatos szükségleteit önmaga kielégítse. Az egészségnevelés a személyiségre irányul. További fontos cél a meglévő egészségi értékek megtartására irányuló pozitív, aktív prevenció szemlélet kialakítása.</p>	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Felelősségvállalás, tudatosság, önbecsülés és önismeret fejlesztése.	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1	Érzékszervek egészsége
2	Idegrendszer egészsége
3	Egészséges táplálkozás
4	Elsősegélynyújtás alapelvei
5	Személyi higiénia
6	A rendszeres testmozgás szerepe

<b>Novellaíró szakkör</b>	
<b>A program rövid leírása:</b>	
<p>A szakkör célja a kreativitás, problémamegoldó készség, a helyesírás és az általános ismeretek fejlesztése. A novella a szépirodalomhoz tartozó kispikái műfaj. Terjedelme viszonylag rövid (5-10 oldal A4 méretben). Szerkezete zárt, hősei hétköznapi emberek, akiknek életében valamilyen jelentős esemény játszódik le, a szerző azonban nem részletezi az események előzményeit (in medias res-kezdés), a szereplőről is csupán a történet szempontjából lényeges dolgokat tudunk meg. Témája lényegében a „váratlan fordulat” gyors és tényszerű előadása, kitérők, részletező leírások nélkül. Rendszerint csattanóval zárul, nyelvezete ennek megfelelően fegyelmezett és lényegre törő.</p>	
<b>A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:</b>	
Önismeret, tanulási és gondolkodási készség, látásmód fejlődése, önkifejezési készség, felismerési készség, kommunikációs készség.	
<b>A foglalkozás tematikája:</b>	
1	Novella írás megadott szavak felhasználásával
2	Novella írás megadott vers felhasználásával
3	Novella írás megadott idézet felhasználásával
4	Novella írás megadott kép felhasználásával
5	Novella írás megadott filmcím felhasználásával
6	Novella írás megadott mese felhasználásával