



V. AGGLOMERÁCIÓS KÖZPONT
CSENGERI ORSZÁGOS BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI INTÉZET TELEPHELYE
JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI INTÉZET

Kreditszerző csoportfoglalkozás

„Versek tára” – a költészet, mint érzelmi káosz, 10 alkalmas önkifejező, érzelmi feldolgozó
képesség fejlesztő és reintegrációs célokat támogató foglalkozás

A csoportfoglalkozást tartó szakember neve: büntetés-végrehajtási alkalmazott

Gyakoriság, időkeret: 10 alkalom, hetente 1x60 perc

Tervezett létszám: 11 fő

Csoport tervezett indulása: 2025. augusztus 10. vasárnap

Tervezett helyszín: I. emeleti foglalkoztató

A foglalkozás célja:

A versek közvetítő szerepet töltenek be a megélt valóság és az elképzelt, kreativitást megkövetelő dimenzió között. A fogvatartottak értelmi színvonaluknak megfelelően asszimilálják gondolataikba a társult képzeteket, a projektált képeket, ezáltal fejlesztve önkifejezésüket és érzelmi feldolgozó képességüket.

A foglalkozás által fejlesztett kompetenciák:

Személyiség fejlesztés, önismeret, indulatkezelés, problémamegoldó készség, kreativitás fejlesztése.

A foglalkozás résztvevői: elítélt fogvatartottak.

Tematika:

1. alkalom: Bevezetés a költészet világába

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés, célok ismertetése, csoportos bemutatkozás

10-25 perc: Információátadás: A költészet szerepe az önkifejezésben, a művészet

terápiás hatása

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy vers elolvasása, az érzések és gondolatok leírása

45-55 perc: Gyakorlati példa: Saját vers írása vagy egy versrészlet átfogalmazása

55-60 perc: Lezárás, reflexió: Milyen gondolatokat váltott ki az adott vers?

2. alkalom: Kedvenc versek megosztása

Időbeosztás:

0-10 perc: Ráhangolódás, előző alkalom összegzése

10-25 perc: Információátadás: A költészet személyes jelentősége

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egyéni kedvenc versek kiválasztása és elemzése

45-55 perc: Gyakorlati példa: Kiválasztott vers érzelmi hatásának megbeszélése

55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

3. alkalom: Versek és érzelmek kapcsolata

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés

10-25 perc: Információátadás: Hogyan befolyásolják a versek az érzelmeinket?

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy vers kiválasztása és saját érzelmek összekapcsolása

45-55 perc: Gyakorlati példa: Csoportos beszélgetés a választott versekről

55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

4. alkalom: A vers, mint a múlt feldolgozásának eszköze

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés, előző alkalmak összegzése

10-25 perc: Információátadás: Hogyan segíthet a költészet a múltbeli tapasztalatok feldolgozásában?

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy személyes élményt idéző vers kiválasztása és elemzése

45-55 perc: Gyakorlati példa: Saját múltbeli tapasztalat vers formájában való kifejezése

55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

5. alkalom: A költészet és az álmok kapcsolata

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés

10-25 perc: Információátadás: Hogyan tükrözik a versek az álmokat és a belső világunkat?

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy álomszerű vers kiválasztása és elemzése

45-55 perc: Gyakorlati példa: Saját álom vagy elképzelés vers formájában

55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

6. alkalom: A versek és a személyes fejlődés kapcsolata

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés

10-25 perc: Információátadás: Hogyan ösztönözhet a költészet belső fejlődésre?

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy olyan vers kiválasztása, amely inspirációként szolgálhat

45-55 perc: Gyakorlati példa: Saját fejlődési utat bemutató vers írása

55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

7. alkalom: Versek és a társadalmi problémák

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés

10-25 perc: Információátadás: Hogyan reflektálnak a versek társadalmi kérdésekre?

25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy társadalmi témát érintő vers kiválasztása és elemzése

45-55 perc: Gyakorlati példa: Saját vers írása egy választott társadalmi problémáról

55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

8. alkalom: Versek és a remény

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés

5000 Szolnok, Dózsa Gy. út. 1/a, telefon: (+36 56) 512-750; fax: (+36 56) 511-087; e-mail: szolnok.uk@bv.gov.hu

KÉR érkezett: Szolnok 5001 Pf.: 49. Eredeti címen kézbesítendő: Szolnok 5001 Pf.: 98.

10-25 perc: Információátadás: Hogyan jelenik meg a remény a költészetben?
25-45 perc: Papíralapú feladat: Egy vers kiválasztása, amely a reményről szól
45-55 perc: Gyakorlati példa: Saját vers írása a remény témájában
55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

9. alkalom: Saját verseskötet készítése

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés, előző alkotások áttekintése
10-25 perc: Információátadás: Hogyan lehet egyéni vagy csoportos verseskötetet készíteni?
25-45 perc: Papíralapú feladat: Saját korábbi versek összegyűjtése és szerkesztése
45-55 perc: Gyakorlati példa: Közös verseskötet címlaptervezés
55-60 perc: Reflexió, visszacsatolás

10. alkalom: Záró alkalom – Kedvenc versek újraértelmezése

Időbeosztás:

0-10 perc: Bevezetés, a program főbb tanulságainak összegzése
10-25 perc: Információátadás: Mit adott számunkra a költészet?
25-45 perc: Papíralapú feladat: Kedvenc versek újbóli elemzése az új nézőpontok tükrében
45-55 perc: Gyakorlati példa: Egyéni vagy csoportos előadás a választott versről
55-60 perc: Reflexió, záró kör, visszacsatolás